



Результаты профилирования учащихся 7 классов

определение профессиональных склонностей для осознанного
выбора профиля обучения

Многопрофильная гимназия №13,
2025-2026 учебный год

Зачем мы это делаем?

Цель диагностики: Не выбрать профессию, а помочь ребенку и родителям увидеть сильные стороны, интересы и начать строить индивидуальную образовательную траекторию.

Задачи:

- Выявить устойчивые интересы к различным сферам.
 - Определить, в какой профессиональной среде ребенку комфортнее работать.
 - Сопоставить результаты с профилями гимназии для рекомендаций.
-
- **Важно:** Результаты — это «снимок» текущих интересов, точка старта для диалога, а не окончательное решение.

Методики, которые мы использовали



- Опросник профессиональных склонностей (модификация Л. Йовайши)

Что измеряет: Широту интересов к разным сферам деятельности.
6 ключевых сфер:

- Природа
- Техника
- Люди
- Умственный труд (Наука)
- Искусство
- Физический труд (Практика)

Методики, которые мы использовали



- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)
Е.А. Климова

Что измеряет: Склонность к типам профессий по предмету труда.

5 ключевых типов:

- Человек – Природа (работа с живыми объектами)
- Человек – Техника (работа с механизмами, приборами)
- Человек – Человек (работа с людьми, общение)
- Человек – Знак (работа с цифрами, кодами, текстами)
- Человек – Художественный образ (работа в сфере искусства)

Химико-биологический профиль

1

- Интерес к живому, исследованиям, анализу.
- Классические профессии: Врач, ветеринар, биолог, эколог, агроном.

Современные и перспективные направления:

- Биоинформатик, генный инженер (IT + биология)
- Разработчик БАДов и космецевтики
- Специалист по спортивной нутрициологии

Физико-математический профиль

2

- Интерес к законам, логике, цифрам, созданию и настройке механизмов.
- Классические профессии: Инженер, программист, архитектор, физик-исследователь.

Современные и перспективные направления:

- Data Scientist (аналитик больших данных), AI-инженер
- Специалист по робототехнике и кибербезопасности
- Разработчик VR/AR-реальностей, гейм-дизайнер
- Инженер умных городов и альтернативной энергетики

Гуманитарный профиль

3

- Интерес к людям, общению, творческому самовыражению, текстам.
- Классические профессии: Учитель, журналист, юрист, психолог, историк, дизайнер.

Современные и перспективные направления:

- SMM-менеджер, контент-стратег, бренд-журналист
- Сценарист компьютерных игр
- Медиатор, коуч, HR-аналитик в IT-сфере
- Специалист по этике искусственного интеллекта

Лингвистический профиль

4

- Интерес к языкам, коммуникации, точности в передаче информации.
- Классические профессии: Переводчик, учитель языка, редактор, дипломат.

Современные и перспективные направления:

- Локализатор игр и ПО, UX-писатель
- Лингвист в IT (разработка голосовых помощников, чат-ботов)
- Менеджер интернациональных онлайн-комьюнити
- Копирайтер для глобальных рынков, цифровой архивариус

Что делать дальше? Рекомендации родителям

01. Обсудите результаты с ребенком в спокойной обстановке. Спросите: «Что тебе откликается?»
02. Соотнесите результаты с успеваемостью по предметам и внешкольными увлечениями.
03. Не зацикливайтесь на одном профиле. Современные профессии часто лежат на стыке направлений (например, биоинформатик = биология + IT).
04. Используйте время до 8 класса: Посещайте профильные кружки, дни открытых дверей в вузах, смотрите документальные фильмы о профессиях.
05. Запишитесь на индивидуальную консультацию к школьному психологу, если результаты противоречивы или есть вопросы.



СПАСИБО

Выбор профиля — это гибкий этап, который открывает углублённое изучение предметов, но не закрывает другие пути.

Наша общая задача — поддержать ребенка, предоставив ему информацию и возможности для проб, чтобы его выбор был более осознанным.

